

Opstapje 1 en Opstapje 2

Opstapje 1



Eddy Sibbing, Cor van Wijgerden

Het werkboek *Stap 1* werd veel gebruikt voor hele jonge kinderen. Dat komt omdat *de Stappenmethode* in 1987 is opgezet voor kinderen van negen jaar en ouder.

Sindsdien willen steeds jongere kinderen leren schaken. Het werkboek *Stap 1* bleek in de praktijk voor jonge kinderen erg moeilijk te zijn, waardoor veel pupillen vastliepen, gedemotiveerd raakten en stopten met schaken.

Daarom hebben Cor van Wijgerden en Eddy Sibbing in 2003 de *Opstapjes* gemaakt voor kinderen van vier tot en met acht jaar, waarbij de opgaven zijn aangepast aan de leeftijdsgroep.

Na het succesvol doorlopen van de *Opstapjes* (of alleen *Opstapje 1*) zijn de kinderen klaar voor *Stap 1*.

Alle onderwerpen uit *Stap 1* komen ook aan bod in de *Opstapjes*, behalve en passant en noteren. *Opstapje 1* gaat tot schaak geven en schaak opheffen (les 6 van *Stap 1*). In *Opstapje* staan de andere onderwerpen uit *Stap 1*, maar alles een stuk eenvoudiger.

Wat zijn de verschillen met het werkboek *Stap 1*?

- ⇒ Zes diagrammen per bladzijde
- ⇒ Grotere diagrammen
- ⇒ Vrijwel geen tekst
- ⇒ Geen geheugensteunen
- ⇒ Eenvoudigere opgaven
- ⇒ Deels andersoortige opgaven
- ⇒ Geen notatie nodig
- ⇒ Sommige onderwerpen zijn opgesplitst
- ⇒ Eddy Sibbing als coauteur

In de Handleiding van *Stap 1* staat een apart hoofdstuk over het lesgeven met de *Opstapjes*. Verder staat daarin aangegeven wat de bedoeling is van elke bladzijde uit het werkboek en welke moeilijkheden te verwachten zijn.

Opstapje 2



Eddy Sibbing, Cor van Wijgerden

Inmiddels zijn er ook versies in het Duits, Frans, Engels, Deens en Grieks. Meer dan 10.000 kinderen per jaar leren schaken middels de *Opstapjes*.