

Leerlingvolgsysteem voor training, les of competitie

In het onderwijs is het standaard om de leerlingen op alle terreinen (onder andere gedrag en voortgang) te volgen en daarvoor zijn diverse systemen in gebruik. Bij een schaakclub of een schaakleraar op school is dat echter niet ingeburgerd.

Met de volgende schema's kunt u als trainer, schaakleraar of teamleider op een eenvoudige manier allerlei relevante zaken bijhouden. Makkelijker dan alles te onthouden! Het schema geeft houvast bij feedback aan ouders of voor te nemen beslissingen.

Motivatie wordt in de kadercursussen van de KNSB behandeld, maar iedereen heeft wel een idee over de mate van motivatie. Vooral door af en toe met de pupillen te spreken, krijg je een goed beeld van de mate van motivatie.

Schaakniveau en de vorderingen in het leren zijn bij te houden door te kijken naar de resultaten (scores, stand in de competitie, elo) en de vorderingen in het werkboek.

Aanwezigheid geeft vaak ook de gemotiveerdheid aan, al kunnen er andere factoren een rol spelen. Denk dan aan huiswerk voor school, familieomstandigheden of andere hobby's waardoor een kind - regelmatig - afwezig is.

Concentratie is redelijk te meten. Bij het spelen van partijen, de wijze waarop de les wordt gevolgd en hoe men de opgaven maakt, kan je de concentratie waarnemen.

Gedrag is lastiger te beoordelen. Ieder mens is anders en er kunnen veel zaken een rol spelen bij het wel of niet 'goed gedragen'. Denk dan aan ADHD en autisme, die in de schaakwereld veel voor komen. Hoe beter je op de hoogte bent van dit soort zaken en hoe beter je jouw pupillen kent, des te beter je iemands gedrag kan beoordelen. Bij afwijkend gedrag is het aan te bevelen om eens met de ouders of de leerkrachten op school te spreken. Vaak hoor je dan of jouw beeld klopt, maar ook wat je eraan kan doen.

Huiswerk is goed te beoordelen. Niet alleen qua scores (*werkboekvoortgang*), maar ook of het huiswerk op tijd wordt gemaakt.

Scores in competitie en wedstrijden is eenvoudig te beoordelen, al moet je die wel in perspectief blijven zien. Een score van 3 uit 9 tegen veel sterkere spelers is natuurlijk best goed! En 6 uit 9 van een topspeler tegen 'mindere spelers' zal je misschien beoordelen als een gemiddeld (=) of slecht (-).

GROEP:**SEIZOEN:****TRAINER:**

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	huiswerk
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	huiswerk
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	huiswerk
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	huiswerk
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	huiswerk
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	huiswerk
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	huiswerk
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	huiswerk
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

Begin seizoen, datum:	erg goed (++)
	goed (+)
	gemiddeld (=)
Midden seizoen, datum:	matig (-)
	slecht (--)
	weet niet (?)
Eind seizoen, datum:	n.v.t. (x)

Opmerkingen:

TEAM:**SEIZOEN:****TEAMLEIDER:**

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	score
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	score
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	score
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	score
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	score
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

naam:	motivatie	schaakniveau	aanwezig	concentratie	gedrag	score
begin seizoen						
midden seizoen						
eind seizoen						

Begin seizoen, datum:	(na 1e wedstrijd)	erg goed	(++)
		goed	(+)
		gemiddeld	(=)
Midden seizoen, datum:	(na 3e wedstrijd)	matig	(-)
		slecht	(--)
	(na laatste wedstrijd)	weet niet	(?)
Eind seizoen, datum:		n.v.t.	(x)

Opmerkingen: