

# Verschil schoolschakers - clubschakers

Er is vaak een (groot) verschil tussen kinderen die op school schaken en kinderen die op een schaakclub schaken. Als schaakleraar moet je daar rekening mee te houden. Hieronder heb ik enkele verschillen aangegeven, al geldt ook nu weer: *elk kind (elke situatie) is anders!*

## *Schoolschaker*

- Normaal gesproken een uurtje in de week
- Meestal na schooltijd, soms in de pauze
- Schaakles onder schooltijd komt weinig voor, al is het bij de Leonardo da Vinci-scholen wel een schoolvak
- Handig voor ouders: kunnen ze de kinderen later ophalen
- De lessen zijn vaak wat laagdrempeliger en speelser
- Veel (beginners-)spelletjes
- Geen huiswerk
- Gezelligheid is een belangrijk motief
- Doorstroom naar de schaakclub is laag (rond de 5%?)



## *Clubschaker*

- Heeft vaak al de nodige schaakkennis
- Instroom vaak via familie-vriendjes-schoolschaak
- Vaak serieuzer en fanatieker dan schoolschaker
- Doet veelal mee aan de (regionale) competitie
- Speelt ook toernooien (grand-prix, kampioenschappen)
- Doet thuis ook aan schaken (spelen, computer, opgaven)
- Krijgen soms extra trainingen, zeker als ze talentvol zijn
- Maakt meestal ook schaakhuiswerk
- Is veel meer met schaken bezig dan een schoolschaker



## *Schaker die op school en club schaakt*

- Schaakt dus veel: vind het blijkbaar leuk!
- Gaat (veel) sneller dan zijn schoolgenoten
- Is vaak gemotiveerder dan andere schoolschakers (voorbeeldfunctie?)
- Moet je een apart lesprogramma (werkboek / cd-rom) aanbieden
- Afstemming lesmateriaal school-schaakclub is gewenst
- Prestatie is vaak een voorname motivatie (schoolkampioen worden?)
- Kan ondersteunen bij de schaakles (simultaan-uitleg-nakijken)