

# TIPS VOOR HET DEMONSTRATIEBORD

Om optimaal gebruik te maken van een (klapbaar) demonstratiebord zal ik hieronder enige *'technische' tips* geven.

- 1) Heel handig voor vervoer zijn demoborden die klapbaar zijn, maar aan de andere kant is dat direct zijn zwakte. Op den duur kunnen met de scharnier problemen ontstaan. Als je het op een vaste plek gaat gebruiken zou ik adviseren: **verstevig het bord** door aan de onder- en bovenkant een latje of een balkje (bijvoorbeeld 5x3 cm) te schroeven of te lijmen. Het bord zit dan steviger in elkaar en in het latje kan je eenvoudig oogjes draaien waaraan je het bord op kan hangen.
- 2) Een klapbord klapt vaak dubbel bij de scharnier in het midden. Een **klemmetje**, dat je boven of onder over het scharnierende gedeelte kan schuiven zorgt ervoor dat het bord niet meer dubbel kan klappen.
- 3) Ophangen van het bord is mogelijk door **gaatjes te boren** in de bovenste hoeken van het bord. Middels die gaatjes kan je een **ketting** (ook sterk ijzerdraad of touw is prima) bevestigen zodat het bord makkelijk ergens aan gehangen kan worden. Als het bord op een vaste plek hangt kan je zelfs overwegen het bord vast te schroeven aan de wand of muur!
- 4) Ophangen (met een ketting) kan aan een schroef, haakje of spijker in de muur, maar ook erg handig blijft een **schoolbordhaak** die je op veel plekken kan ophangen: rand van een kast, een deur, een richel, een plint, etc. Je kan ook **zelf een haak maken** van dik (2 of 3 mm) staal- of koperdraad: die kan je precies op maat buigen, voor jouw situatie. Simpel en goedkoop! Beide attributen zijn bij een ijzerwarenwinkel te verkrijgen.
- 5) Een andere mogelijkheid om een niet te zwaar demobord op te hangen is het gebruik van **zuignappen**. Die kan je op alle vlakke ondergronden (deur, wand, glas, etc.) hechten. Dit kan echter alleen met niet al te zware demoborden (oprolborden!) vanwege het beperkte gewicht dat deze zuignappen kunnen dragen.

- 6) Het demobord ergens opzetten (tafel, stoel, richel, etc.) is bijna altijd mogelijk. Een *standaard* (om het bord stevig op een tafel te kunnen zetten) of een *ezel* zijn nog betere oplossingen. Voor het zelf maken van een ezel heb ik een ontwerp met uitleg beschikbaar: vraag daar gerust om!
- 7) Denk er wel aan dat het bord op een *geschikte hoogte* komt te staan of hangen, afhankelijk van de leerlingen. Niet te hoog voor kleintjes die zelf zetten willen doen op het demobord en niet te laag in andere gevallen zodat iedereen (ook op de 2<sup>e</sup> rij) het bord goed kan zien.
- 8) Als hulpmiddel bij de uitleg van bepaalde onderwerpen is het (voor jonge) kinderen nuttig om (gekleurde) *magneten* te gebruiken. Bijvoorbeeld om aan te geven waar stukken heen kunnen (bij ‘loop van de stukken’) of waar stukken heen kijken (bij ‘aanvullend mat’). Magneten zijn te verkrijgen bij ijzerwaren- of huishoudwinkels.
- 9) Ook het gebruik van *magnetische strips* kan nuttig zijn, temeer daar er in het werkboek ook af en toe gewerkt wordt met strepen (onder een stuk bijvoorbeeld) en jouw uitleg op het demobord dan perfect aansluit bij de voorbeelden/oefening in het werkboek.
- 10) Alle attributen voor het demobord (stukken, haken, magneten, strips) kan je het beste *in een doosje bewaren*, zodat je niets kwijt raakt.
- 11) Voor *magnetische oprolborden* is de aanschaf van 1 of 2 sterke magneten (zoals in keukenkastjes zitten) aan te bevelen. Daarmee kan je voorkomen dat het bord gaat wiebelen tijdens de les. Zet zo’n magneet rechts of links onder op het demobord en het euvel is verholpen! Dan moet de achtergrond (schoolbord?) uiteraard wel magnetisch zijn, anders zou een punaise (in hout) of een klem natuurlijk ook al voldoende zijn

*Hopelijk kunnen jullie hiermee je profijt doen! Als je nog aanvullingen, tips of verbeteringen hebt: geef ze gerust door, zodat meer mensen hiervan kunnen profiteren!*